

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в образовательной организации

МОУ СШ № 64

по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09.2015 года по 31.08.2016 года)

I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	0
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый % $1/53 \cdot 100 = 1,8$	0
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	0
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	0
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	10 баллов за каждого ученика по каждому предмету	30
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	20 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0
1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: - международного - федерального - регионального	% x 0,1 30,25 % x 0,1 % x 0,1	3,03
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	43,2% x 0,5 Барышева Е.А. Бобышева В.П. Гриценко О.А.	21,6

основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс		Козырь С.Н. Коробова М.В. Пономарева Л.И. Селиверстова О.А. Хахалева М.В. Черкасова Н.Е. Лупанова И.П. Константинова Н.Г. 11/26*100*0,5	
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	38,46% x 0,1 Долгова И.В. Ким И.Ю. Лукьяновская С.В. Калашникова О.Н. Носкова И.А. Петрова О.А. Пелихова Н.М. Пименова М.В. Савина Л.А. Федорова Д.В. 10/26*100*0,1	3,84
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	100% x 0,1 26/26*100*0,1= 10	10
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	% x 1,0	0
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	0
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих: государственные награды; отраслевые награды	за каждого работника 10 баллов Бунина Е.А. Барышева Е.А. Коробова М.Е. Черкасова Н.Е. Козырь С.Н. Лупанова И.П. 5 баллов Дмитриева Е.Г. Бунина Е.А. Пономарева Л.И.	75
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	53,85% x 1,0 14/26*100*1= 53,85	53,85
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	0
	1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	0

II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся

2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	$\% \times 0,2$ $562/562 \times 100 \times 0,2 = 20$	20
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	$\% \times 0,2$ $562/562 \times 100 \times 0,2 = 20$	20
	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов-1	10
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	$83,63\% \times 0,3$ $470/562 \times 100 \times 0,3 = 25$	25
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	$21,35\% \times 0,2$ $120/562 \times 100 \times 0,2 = 4,27$	4,27
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	$\% \times 0,2$ за каждую форму	0
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень; - профильный уровень	$\% \times 0,3$	0
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	$77,46\% \times 0,4$ $55/71 \times 100 \times 0,4 = 31$	31
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)	$\% \times 0,2$ $120/562 \times 100 \times 0,2 = 4,3$	4,3
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	$\% \times 0,2$	0
2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: - динамическое наблюдение; - мониторинг результативности	$281/562 \times 100 \times 0,2$ $\% \times 0,2$ $562/562 \times 100 \times 0,2 = 20$	10 20
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим		0

	периодом: - ниже; - выше	$\% \times (-0,2)$ $\% \times (-0,2)$	
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	$\% \times 0,2$ $300/562 \times 100 \times 0,2 = 10,6$	10,6
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		
	1 место -	9 баллов	
	2 место -	8 баллов	
	3 место -	7 баллов	
- всероссийских:			
1 место -	12 баллов		
2 место -	11 баллов		
3 место -	10 баллов		
2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций			0,47
- областных	$\% \times 0,2$ $2/562 \times 100 \times 0,2 = 0,07$		
- всероссийских	$\% \times 0,5$ $2/562 \times 100 \times 0,5 = 0,18$		
- международных	$\% \times 0,6$ $1/562 \times 100 \times 0,6 = 0,22$		
2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:		0	0
регионального уровня	$\% \times 0,4$		
федерального уровня	$\% \times 0,6$		
международного уровня	$\% \times 0,8$		

	<p>2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районного - городского - регионального 	<p>ВСК «Феникс» - 30 баллов</p> <p>Танцевальный спортивный клуб «Класс» - 40 баллов</p> <p>50 баллов</p>	70
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	<p>3.1.1. Наличие статуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральной экспериментальной площадки; - региональной инновационной площадки (РИП) - базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки 	<p>20 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>10 баллов</p>	10
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	<p>3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Премии Президента Российской Федерации - Губернатора Волгоградской области - администраций муниципальных районов (городских округов) - гранты различных фондов и пр. 	<p>за каждого получателя:</p> <p>20 баллов</p> <p>15 баллов</p> <p>15 баллов</p> <p>10 баллов</p>	0
	<p>3.2.2. Доля педагогических работников, принимавших участие в работе комиссий, в олимпиадах, конкурсах и т.д. в качестве экспертов, членов жюри, судей:</p> <p>регионального уровня</p> <p>всероссийского уровня</p> <p>международного уровня</p>	<p>% x 0.1</p> <p>Лукьяновская С.В. Гриценко О.А. Константинова Н.Г. Лупанова И.П. Петрова О.А. Пименова М.В. Черкасова Н.Е. Козырь С.Н.</p> <p>$8/26 \cdot 100 \cdot 0,1 = 3,07$</p> <p>% x 0.2</p> <p>% x 0.3</p>	3,07
	<p>3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня: 		

	1 место	% x 0.6	0
	2 место	% x 0.5	
	3 место	% x 0.4	
	участие	% x 0.3	
	- всероссийского уровня		0
	1 место	% x 0.10	
	2 место	% x 0.9	
	3 место	% x 0.8	
	участие	% x 0.7	
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	60
	- региональных	30 баллов $30 \cdot 2 = 60$	
- всероссийских	40 баллов		
- международных	50 баллов		
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		46
- региональном	% x 0.3 $10/26 \cdot 100 \cdot 0,3 = 11,5$		
- всероссийском	% x 0.5 $12/26 \cdot 100 \cdot 0,5 = 23$		
- международном	% x 0.6 $5/26 \cdot 100 \cdot 0,6 = 11,5$		
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0.3 $20/256 \cdot 100 \cdot 0,3 = 1,1$	1,1
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	$0,13\% \cdot 0.5 = 0,07$	0,07
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	-10

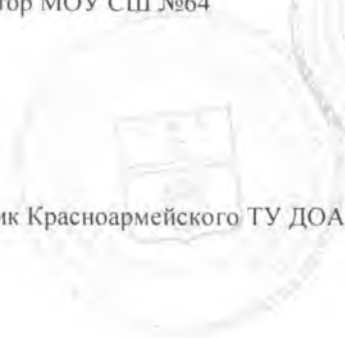
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	$51,6\% \times 0,1$ $290/562 \times 100 \times 0,1 =$ 5,16	5,16
ИТОГО:			538,36

Директор МОУ СШ №64



МОУ *Бунина* Е.А.Бунина
СШ № 64

Начальник Красноармейского ТУ ДОАВ



Молчанова

И.К. Молчанова